CAP (Arts du tapis et de la tapisserie de lisse)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://caplissier.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-LISS-EP1 • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présentation et analyse d'un document, contextualisation et argumentation (7 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet associé **(PDF) :** https://caplissier.fr/assets/annales/cap-lissier/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Arts du tapis et de la tapisserie de lisse) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Présentation et analyse d'un document, contextualisation et argumentation

Le candidat présente six documents papier choisis, un pour chacun des thèmes du programme, puis tire un thème au sort et présente le document correspondant. Après cinq minutes de préparation, l'oral dure au maximum dix minutes et est évalué sur 20 points selon trois axes complémentaires, non successifs.

Présentation et analyse du document

Question 1.1. Présenter le document choisi en précisant sa nature, sa source, sa date si elle est indiquée et son sujet.

Présentez la nature, la source, la date lorsqu'elle est indiquée et le sujet du document tiré au sort. Exemple : le DT 1 est un extrait de l'article 1 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789 ; il traite de la liberté et de l'égalité en droits. Le DT 2 est un tableau de données établi pour le sujet sur trois communes fictives ; il compare leur population en 2015 et en 2025, ainsi que l'accès aux soins en 2025. N'ajoutez pas d'informations absentes du document.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Présenter précisément la nature, la source, la date connue et le sujet du document, sans lui attribuer d'informations absentes.

Question 1.2. Expliquer les informations principales du document et les relier au thème tiré au sort.

1. Relevez les informations principales et les éléments précis qui les attestent.
2. Expliquez leur sens et leur lien avec le thème tiré au sort.
3. Distinguez les faits du document de votre interprétation.

Par exemple, le DT 1 énonce la liberté et l'égalité en droits. Le DT 2 montre que la population de Plateau passe de 5 000 habitants en 2015 à 4 600 en 2025 et que 54 % de ses habitants sont à moins de 15 minutes d'un équipement de santé. Reliez ces constats au thème concerné.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Expliquer les informations principales en s'appuyant sur des éléments précis et en les reliant explicitement au thème tiré au sort.

Question 1.3. Indiquer un apport et une limite du document pour comprendre le thème étudié, et justifier la réponse.

Montrez ce que le document permet de comprendre, puis précisez ce qu'il ne suffit pas à établir. Justifiez chaque point par le contenu ou la portée du document.

- DT 1 : il énonce un principe d'égalité en droits, mais ne prouve pas à lui seul que ce principe est appliqué dans la société.

FormaV - document d'entraînement non officiel

- DT 2 : il permet de comparer trois communes fictives, mais ne décrit pas une situation réelle et n'explique pas les causes des écarts observés.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter un apport précis et une limite justifiée du document, sans tirer de conclusion qu'il ne permet pas d'établir.

Contextualisation et mobilisation des repères

Question 2.1. Expliquer le contexte nécessaire à la compréhension du document en mobilisant des repères adaptés au thème tiré au sort.

Choisissez des repères adaptés à la discipline et utiles pour comprendre le document. Pour le DT 1, situez son adoption pendant la Révolution française, le 26 août 1789, et rappelez qu'il énonce des droits et des principes. Pour le DT 2, précisez que les données concernent un territoire fictif et comparent trois communes en 2015 et 2025. Ces repères éclairent le document sans transformer les données fictives en réalité géographique.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Replacer le document dans son contexte historique, géographique ou civique avec des repères pertinents et exacts.

Question 2.2. Justifier le lien entre le document et le thème du programme concerné, en s'appuyant sur au moins deux éléments précis du document ou sur des repères pertinents.

Établissez le lien avec le thème en citant au moins deux éléments précis du document et en expliquant leur pertinence. Pour un thème lié à l'égalité, le DT 1 affirme que les hommes sont « libres et égaux en droits » et précise que les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. Pour un thème de géographie des services, le DT 2 indique que Plateau compte 4 600 habitants en 2025 et que 54 % sont à moins de 15 minutes d'un équipement de santé. Reliez ces éléments au thème tiré au sort.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Justifier le lien avec le thème par au moins deux éléments précis du document ou par des repères pertinents.

Argumentation, jugement et échange

Question 3.1. Formuler une réponse argumentée à une question de l'examinateur en s'appuyant sur le document et sur des connaissances adaptées au thème.

Répondez clairement à la question de l'examinateur, puis défendez votre idée avec un élément du document et une connaissance adaptée au thème. Exemple à partir du DT 1 : « L'égalité en droits est un principe essentiel, car elle affirme que chacun possède les mêmes droits. Cependant, l'article énonce un principe et ne démontre pas

FormaV - document d'entraînement non officiel

que toutes les inégalités ont disparu. » Adaptez cet argument à la question posée et distinguez ce que le document établit de ce que vous en déduisez.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Formuler une idée claire, l'appuyer sur le document et des connaissances adaptées, et tenir compte des limites des informations.

Question 3.2. Écouter la question de l'examinateur et y répondre de façon claire et cohérente. Pour un thème d'EMC, expliquer les principes ou valeurs de la République en jeu.

Écoutez la question jusqu'au bout, repérez ce qui est demandé et répondez directement. Appuyez votre réponse sur un élément du document ou un repère pertinent. En EMC, nommez et expliquez le principe ou la valeur républicaine en jeu : dans le DT 1, la liberté et l'égalité en droits sont affirmées à l'article 1. Restez clair, cohérent et précis, et tenez compte d'une éventuelle relance de l'examinateur.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Écouter, répondre directement et justifier. En EMC, expliquer les principes ou valeurs républicains concernés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve du CAP Arts du tapis et de la tapisserie de lisse, Édition 2026, concerne l'unité UG1 et porte le code FV-ENT-LISS-EP1 La durée officielle de l'unité est de 2 heures et son coefficient est 3. L'oral d'histoire-géographie et d'EMC, noté sur 20 points, évalue l'analyse d'un document choisi, sa contextualisation, la mobilisation de repères et l'argumentation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter le document en identifiant sa nature, sa source, sa date si elle est connue et son sujet.
- Expliquer les informations principales et distinguer ce que le document établit de ce qu'il ne permet pas d'affirmer.
- Mobiliser des repères adaptés : situer les faits dans le temps, localiser les espaces ou expliquer les enjeux civiques.
- Justifier le lien au thème avec au moins deux éléments précis du document ou des repères pertinents.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparer six documents papier, un pour chacun des thèmes prévus au programme.
- Après le tirage au sort, présenter le document associé au thème; la préparation dure 5 minutes.
- Organiser l'analyse et justifier l'apport ainsi que la limite du document.
- Répondre clairement aux questions; en EMC, expliquer les principes ou valeurs de la République concernés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser efficacement le document tiré au sort ?

Identifiez sa nature, sa source, sa date si elle est connue et son sujet. Expliquez ensuite ses informations principales, reliez-les au thème et distinguez ce que le document établit de ce qu'il ne permet pas de conclure.

Q : Comment contextualiser un document d'histoire, de géographie ou d'EMC ?

Mobilisez des repères adaptés à la discipline : situez les faits dans le temps, localisez les espaces concernés ou expliquez les enjeux civiques. Appuyez-vous sur le document et distinguez les faits établis des interprétations.

Q : Quelle est la durée de l'oral et comment les points sont-ils répartis ?

La préparation dure 5 minutes et l'oral ne dépasse pas 10 minutes. La grille totalise 20 points : 9 pour la présentation et l'analyse, 7 pour la contextualisation et les repères, puis 4 pour l'argumentation et l'échange.

Q : Que faut-il apporter et quelles sont les attentes principales de l'examinateur ?

Présentez six documents papier choisis, un par thème du programme. L'examinateur évalue l'analyse, les liens justifiés avec le thème, les repères mobilisés et la qualité des réponses; aucun document-réponse n'est à remettre.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://caplissier.fr/assets/annales/cap-lissier/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Arts du tapis et de la tapisserie de lisse) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP (Arts du tapis et de la tapisserie de lisse) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.